

## ACCES CĂTRE SUCCES

- **Punctaj final**

73.51

- **Număr de voturi**

1520

- **Inițiator**

Claudia Mintau

Coordonarea echipei de elaborare, implementare și monitorizare a proiectului, asigurarea comunicării cu finanțatorul, realizarea și transmiterea raportărilor privind stadiul de implementare și rezultatele obținute.a

- **Despre proiect**

Liceul Tehnologic Marmația militează permanent pentru a oferi tinerilor formabili și formatorilor un act educațional de calitate, modern, centrat pe elev și adecvat particularităților de vârstă, așteptărilor și trăirilor elevilor. În acest sens, proiectul "Acces către succes" vine în preîntâmpinarea nevoilor elevilor și cadrelor didactice ale școlii, având ca scop modernizarea și dotarea unui spațiu multifuncțional pentru derularea de activități școlare și extrașcolare ce va genera creșterea șanselor de reușită școlară și profesională. Existența unui spațiu multifuncțional asigură cadrelor didactice posibilități materiale pentru crearea și aplicarea cu elevii a unor contexte noi de învățare, moderne, adaptate realității existente în societate, dar în același timp atractive pentru elevi, fapt ce va genera pe termen mediu și lung creșterea gradului motivațional al elevilor pentru învățare și dezvoltare și implicit reducerea absenteismului și a ratei abandonului școlar. Integrarea în spațiul multifuncțional a tehnologiei moderne în concordanță cu specificitatea erei în care trăim (era digitalizării și tehnologizării) și dezvoltarea unei platforme e-learning va da posibilitatea elevilor și cadrelor didactice să beneficieze de accesul facil la documentare și informare, să uzeze de strategii didactice inovative și transparență în procesul de evaluare și formare. Un climat educativ modern va genera efecte pe termen mediu și lung focusate pe formarea și dezvoltarea competențelor transversale și profesionale ale elevilor la standardele de calitate cerute pe piața muncii, facilitând tranziția de la școală la viața activă, sporind gradul de adaptabilitate la un nou mediu și de creare de plus valoare pentru comunitate.

## ▪ Cauza

Analiza de nevoi, realizată de echipa de proiect, a avut ca punct de pornire situația socio-economică a majorității elevilor (circa 60% din mediul rural, 20% cu părinți plecați în străinătate, 15% cu familii monoparentale) și imposibilitatea financiară a școlii de a răspunde tuturor cerințelor existente „dincolo de școală”. Astfel, a fost identificată necesitatea modernizării și dotării unui spațiu multifuncțional, corespunzător derulării de activități școlare și extrașcolare (lectorate, biblioteci vii, întâlniri de lucru, etc.) care să aibă ca efect reducerea abandonului școlar, a absenteismului și îmbunătățirea rezultatelor școlare prin creșterea gradului de atractivitate spre învățare a elevilor ca urmare a facilitării accesului acestora la documentare și informare de oriunde și oricând, formarea și dezvoltarea de competențe (gândire logică, capacitate de sinteză și analiză, comunicare, munca în echipă, etc.) care să asigure un "tot unitar" pentru inserția pe piața muncii.

## ▪ Sustenabilitate

Actualii elevi, precum și generațiile viitoare vor beneficia de oportunitatea de a-și adapta cunoștințele, abilitățile și atitudinile dobândite la orele de curs în contexte noi de educație și formare, atât individual, cât și în grup. Prin implementarea proiectului elevii vor fi sprijiniți și încurajați să-și pună în valoare atu-urile (creativitatea, originalitatea, capacitățile și aptitudinile personale și de grup) și să își îmbunătățească punctele slabe. Utilizarea spațiului multifuncțional și a dotărilor existente vor asigura cadrelor didactice posibilitatea flexibilizării și diversificării contextelor de învățare pentru elevi. Acest fapt va contribui la creșterea nivelului intelectual, dezvoltarea abilităților, atitudinilor și a capacităților elevilor. Cultivarea unui nivel educațional într-un mediu plăcut, adecvat asumării, implicării și responsabilizării elevilor în ceea ce privește dezvoltarea propriei cariere profesionale va avea ca efect creșterea motivației acestora pentru învățare și dezvoltare cu impact pozitiv, semnificativ, asupra ratei absenteismului și a abandonului școlar. Caracterul aplicativ al proiectului și facilitarea accesului elevilor la activitățile derulate, va avea ca efect satisfacerea nevoilor acestora privind deschiderea de noi orizonturi și oportunități de angajare pe o piață a muncii modernă, flexibilă și inclusivă, în condițiile unei societăți bazate pe cunoaștere, prin dezvoltarea și consolidarea competențelor necesare. Școala va asigura resursele necesare pentru mentenanța spațiului multifuncțional și a dotărilor, administrarea și menținerea funcționalității platformei e-learning și pentru upgradarea permanentă a mijloacelor informaționale dobândite în cadrul proiectului. Ținând cont de tendința strategiilor europene focalizate pe capitalul uman, creșterea flexibilității cadrelor didactice, ca urmare a posibilității de a derula activități creative, atractive și inedite, în gestionarea etapei de trecere a tinerilor de la școală la viața activă va asigura sporirea interesului potențialilor angajatori pentru viitorii absolvenți.

## ▪ **Obiective**

Scop:

- proiectului este modernizarea și dotarea unui spațiu multifuncțional pentru derularea de activități școlare și extrașcolare ce vor genera creșterea șanselor de reușită școlară și profesională.

Obiective:


- Modernizarea spațiului multifuncțional prin montarea pe o suprafață de 150 mp a unui covor PVC antistatic, antiseptic, cu trafic intens, într-o perioadă de 1 lună
- Dotarea spațiului multifuncțional cu mobilier adecvat, mijloace IT, aparatură de birotică, audio-video și extensiile tehnice necesare pe o perioadă de 3 luni
- Dezvoltarea unei platforme educaționale de tip e-learning într-un interval de 3 luni 4. Instalarea unui soft specializat de gestionare electronică a fondului de carte al școlii pe durata a 2 luni
- Diseminarea rezultatelor proiectului în școală și comunitate pe parcursul ultimei luni de implementare a proiectului

## ▪ **Beneficiari direcți**

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt cei 1100 de elevi din clasele IX-XII învățământ tehnologic liceal și profesional și cele 76 de cadre didactice. Beneficiarii indirecti: - membrii echipei de proiect prin experiența acumulată; - elevii și cadrele didactice din alte școli din județ și din țară, prin diseminarea rezultatelor proiectului și a exemplurilor de bună practică; - Liceul Tehnologic Marmația prin promovarea proiectului; - familiile elevilor prin oportunitățile oferite acestora; - mediul de afaceri local în special, respectiv comunitatea locală în general, prin posibilitatea atragerii de specialiști cu aspirații în construirea unei cariere de succes și crearea de plus valoare.

## ▪ **Impact**

A1: 1 echipă funcțională, 2 rapoarte tehnico - financiare; A2: 2 comunicate de presă (lansare și încheiere), articole și reportaje; A3: 150 mp covor PVC, 7 calculatoare fixe și 3 calculatoare portabile, 11 scaune ergonomice, 57 scaune fixe, rafturi expunere, 11 birouri calculator, 1 ecran proiecție electric, 1 flipchart, 1 suport fixare tavan videoproiector, 1 cititor cod bare, 1 multifuncțională color, 3 panouri afișaj plută, 1 soft gestiune fond de carte, 1 platformă e-learning A4: zonă destinată proiecțiilor audio-video A5: 1 spațiu multifuncțional destinat desfășurării unei game variate de activități școlare și extrașcolare A6: 76 cadre didactice și 1100 elevi instruiți în utilizarea platformei e-learning A7: 76 de cadre didactice și circa 100 părinți informați despre implementarea proiectului A8: 1 broșură, în format electronic, cu

The background of the page is a repeating pattern of light blue line-art icons. These icons represent various educational and professional concepts, including books, pencils, lightbulbs, gears, graduation caps, and mathematical symbols like pi and infinity. The icons are arranged in a grid-like fashion, creating a textured, intellectual backdrop for the text.

exemple de bune practici distribuită beneficiarilor Proiectului “Acces către succes” va genera efecte pozitive și multiplicatoare asupra beneficiarilor direcți, venind în preîntâmpinarea nevoilor acestuia de creștere a nivelului de autocunoștere și dezvoltare profesională prin îmbogățirea și dezvoltarea „bagajului” de competențe profesionale în general și transversale în special, într-o abordare transdisciplinară , care să le faciliteze accesul pe o piață a muncii dinamică , fie prin ocuparea unui loc de muncă, fie prin inițierea și dezvoltarea unei afaceri care să creeze locuri de muncă și plus valoare comunităților din care provin.