

CERCUL MESERIAȘILOR ELECTRICIENI

- **Punctaj final**

70.12

- **Număr de voturi**

143

- **Inițiator**

Butoarcă Antoaneta

Inițiator proiect; Butoarcă Antoaneta, profesor-inginer, domeniul electromecanic, director adjunct al Liceului Energetic Pregătirea profesională în domeniul în care se va implementa proiectul, autoritatea funcției dar și experiența pe care o am în implementarea unor proiecte europene sau pe fonduri structurale sunt atuuri care consider că mă pot ajuta în implementarea cu succes a acestui proiect.

- **Despre proiect**

Prin acest proiect școala noastră își propune înființarea și dotarea unui laborator de practică pentru electrotehnică și măsurări electrice necesar desfășurării orelor de laborator tehnologic și instruire practică pentru calificările profesionale electrician exploatare joasă tensiune la școala profesională, tehnician în instalații electrice, tehnician metrolog, tehnician în instalații electrice, tehnician electromecanic la liceu și tehnician energetician la școala postliceală. Proiectul va fi implementat pe o perioadă de 12 luni sub forma unui cerc în care elevii vor realiza practic module didactice pentru Studiul instalațiilor electrice, Studiul acționărilor electrice, Studiul circuitelor electrice în curent continuu și curent alternativ și Măsurări electrice, ceea ce va conduce la dobândirea de abilități și competențe ridicate pentru elevii participanți la cerc. În același timp, în perioada de implementare a proiectului cadrele didactice de specialitate vor realiza un pachet integrat de lecții în format digital care să susțină pregătirea teoretică a elevilor și vor fi postate pe o platformă electronică pentru a fi accesate de către elevi și profesori. După încheierea proiectului orele de laborator tehnologic și instruire practică vor avea asigurat suportul teoretic și practic pentru realizarea unei instruirii moderne, care să combine strategii și metode de învățare noi și eficiente. Acest proiect aduce un plus de valoare școlii noastre prin dezvoltarea bazei materiale și integrarea tehnologiilor

informatică moderne în pregătirea tinerilor. Asigurarea unui înalt grad de pregătire a elevilor noștri va permite integrarea acestora cu ușurință pe piața muncii dar și îndeplinirea misiunii asumate de către școala noastră. În același timp implementarea proiectului va constitui un exemplu de bună practică, util unor viitoare parteneriate cu agenți economici, potențiali angajatori.

▪ **Cauza**

Liceul Energetic Tg-Jiu își propune să realizeze pregătirea teoretică și practică a elevilor într-o școală modernă, care să asigure personal calificat și resursele materiale necesare formării profesionale. Ca urmare a schimbărilor de curriculum, am constatat că dotările actuale ale școlii sunt necorespunzătoare, elevii realizând pregătirea teoretică în sala de clasă, iar pregătirea practică în atelierele școală care au o bază materială învechită din punct de vedere moral și fizic, necorespunzătoare pregătirii elevilor conform noilor standarde și cerințe de pe piața muncii. Deoarece posibilitățile financiare, din fonduri proprii, sunt insuficiente, am realizat acest proiect pe care dorim să-l implementăm pentru a crea condiții moderne de pregătire profesională pentru elevi și pentru a asigura suportul material în desfășurarea orelor de laborator tehnologic și pregătire practică a elevilor care studiază la specializările din domeniile electric și electromecanic.

▪ **Sustenabilitate**

Laboratorul va fi utilizat în scop didactic, la orele de laborator tehnologic și pregătire practică, conform programelor școlare în vigoare, pentru formarea elevilor aflați în curs de școlarizare la una dintre specializările domeniilor electric sau electromecanic. Pe perioada implementării sub forma cercului, elevii vor construi module didactice pentru studiul instalațiilor electrice, studiul acționărilor electrice, studiul circuitelor electrice în curent continuu și curent alternativ și măsurări electrice, sub îndrumarea cadrelor didactice. Resursele materiale achiziționate prin proiect vor constitui mijloace didactice ca atare sau vor reprezenta suportul material pentru realizarea modulelor în vederea susținerii lecțiilor dar și a exersării abilităților practice ale elevilor. Efectele implementării acestui proiect vizează utilizarea de către generațiile actuale și viitoare a dotărilor din laborator cu scopul dobândirii de către elevi a competențelor și abilităților practice necesare integrării lor pe piața muncii. Desfășurarea activităților instructiv-educative în laborator îmbunătățește calitatea instruirii practice, stimulează imaginația și creativitatea elevilor, dezvoltă motivația acestora dar, generează și premisele extinderii materiale prin construcția de alte module funcționale, specifice domeniului electric. Dotarea primită în urma implementării proiectului, aduce prestigiu liceului în mod indirect, prin asigurarea bazei materiale pentru o mai bună pregătire practică a elevilor capabili de excelență- elevii participanți la olimpiadele de discipline tehnice- care vor obține premii la fazele județene și naționale. Îmbunătățirile aduse școlii prin implementarea

proiectului vor fi adăugate în prezentarea ofertei educaționale a școlii și vor contribui la atragerea mai multor tineri care vor dori să se formeze în meseria de electrician.

▪ **Obiective**

Scop:

- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii noastre, în vederea asigurării însușirii competențelor profesionale ale elevilor noștri la standardele actuale pentru o mai buna inserție pe piața muncii a absolvenților.

Obiectivele


- Crearea unui laborator de practică pentru domeniile electric și electromecanic într-un spațiu din incinta școlii.
- Dezvoltarea abilităților și competențelor prin activități practice ale elevilor în laboratorul nou creat, care vor facilita tranziția elevilor de la școală la locul de muncă;
- Creșterea interesului elevilor pentru specializările din domeniile electric și electromecanic;

▪ **Beneficiari direcți**

Beneficiarii direcți sunt 30 de elevi participanți la cerc, pe perioada implementării proiectului (termen scurt), 150 de elevi care vor desfășura ore de laborator tehnologic și instruire practică în spațiul amenajat, pe termen mediu (în anul școlar următor implementării) și pe termen lung generațiile următoare de elevi- viitori electricieni. Beneficiarii indirecti sunt profesorii-ingineri și maiștrii instructori ai școlii noastre, părinții elevilor, agenții economici- viitori angajatori și comunitatea locală.

▪ **Impact**

-Îmbunătățirea bazei materiale a școlii și a calității actului didactic pentru mai multe generații de elevi prin utilizarea metodelor și strategiilor didactice moderne, bazate pe infrastructura IT, Internet, multimedia și echipamente în domeniul electric de ultimă generație; - Transferul cunoștințelor teoretice în aplicații practice care să asigure buna pregătire a elevilor; - Asigurarea accesului elevilor la sistemul de lecții electronice de pe platforma electronică, ceea ce va facilita însușirea de cunoștințe în ritm propriu și autodezvoltarea profesională; - Schimbarea unor mentalități ale beneficiarilor direcți și indirecti (elevi și părinți) ce va avea ca efect creșterea interesului elevilor pentru specializările domeniului electric și electromecanic; - Creșterea gradului de inserție a absolvenților școlii noastre pe piața muncii; - Creșterea gradului de satisfacție a agenților economici care recrutează absolvenți ai școlii noastre; - Implicarea unui număr mare de profesori în proiect va dezvolta capacitatea de lucru în echipa- ca trăsătura definitorie a organizației noastre, - Diseminarea activităților proiectului va contribui la recunoașterea calității și

The background of the page is a repeating pattern of light blue line-art icons. These icons represent various educational fields: books, pencils, gears, lightbulbs, question marks, graduation caps, and mathematical symbols like \sqrt{x} and π .

creativității proiectelor realizate de școală noastră și la trasarea unor standarde din ce în ce mai înalte pentru perioada următoare -implementarea proiectului va contribui la dezvoltarea personală a tinerilor, la îmbunătățirea cunoștințelor despre antreprenoriat, la creșterea motivației și a încrederii în sine