

OAZĂ EDUCATIVĂ

- **Punctaj final**

64.49

- **Număr de voturi**

83

- **Inițiator**

Klementina Haracsek

Haracsek Klementina, director adjunct al Liceului Teologic Romano-Catolic „Szent László” Oradea, în calitate de inițiator al proiectului voi fi responsabil cu: -gestionarea proiectului de la concepere până la evaluare; -buna colaborare dintre voluntarii implicați în proiect și beneficiari; -rezolvarea problemelor apărute în etapele derulării proiectului.

- **Despre proiect**

Proiectul vizează crearea unui spațiu educativ care îndeplinește nu numai scopuri estetice, dar care favorizează activitatea fizică și dezvoltarea intelectuală. denumirea arată că ne gândim la un mediu plăcut și protejat în care procesul de predare-învățare este mult mai eficient, școala noastră a făcut primul pas în această privință în momentul în care a întocmit un acord de colaborare cu Societatea Ornitologică Română. Ca urmare, ia parte în programul Școli Prietenoase cu Natura care promovează susținerea biodiversității și educația ecologică în școli. De asemenea este activ în programele Spring Alive (menit să stârnească interesul copiilor față de natură, de animale sălbatice și păsări migratoare), Baterel și lumea non E (a VI-a ediție a campaniei naționale de conștientizare, responsabilitate socială și colectarea selectivă) precum și Patrula de Reciclare. Prin proiect dorim să obținem finanțare pentru amenajarea unei adevărate oaze de prospețime cu: un biotop cu lac mic cu substrat din nisip și mal/albie largă (cu pompă solară, cu o viteză mică a apei; îmbogățit cu fitoplancton, zooplancton, melci, scoici, raci), filegorii care vor avea mese și bănci, cu o mini biogrădină/livadă pentru asigurarea ingredientelor necesare practicii claselor cu specializare bucătar, un mini parc fitness, un deținător acoperit pentru biciclete și un mini parc științific. Curtea școlii, precum și clădirea acesteia asigură spațiul potrivit pentru înființarea și dotarea unui laborator ecologic unde se vor organiza activități consacrate mediului: concursuri, conferințe, sesiuni de

comunicare, ore libere etc. De asemenea avem intenția de a transforma școala într-o instituție ecologică dotată cu aeratoare pentru economie de apă, becuri ecologice și panou solar nepresurizat, care va asigura alimentația cu apă caldă a laboratorului de gastronomie. Considerăm că toate aceste inițiative vor fi utile și atractive atât elevilor noștri actuali/ viitori cât și profesorilor. Mai presus de aceasta, va avea un impact pozitiv și asupra comunității.

▪ **Cauza**

Pauzele, orele libere sunt binevenite mai ales dacă se petrec altfel. Elevii însă continuă să petreacă mult timp cu telefoanele stând în săli sau pe coridoare, fără să dedice pauzele activităților recreative. Această problemă ne-a încurajat să ieșim din rutina școlară, să-i invităm pe copiii noștri în aer liber, să-i îndemnăm la mișcare și să-i întărim „conștiința ecologică” a lor. Motivația perfectă pentru a renunța la telefoane și la calculatoare sunt plimbările prin oaza minunată, exercițiile făcute în mini parcul fitness, utilizarea mesei ping-pong sau activitățile speciale dedicate mediului. Elevii au nevoie de un spațiu adecvat, curtea școlii care este în mare parte betonată nefiind propice pentru acest lucru și nici nu promovează un stil de viață sănătos. Această problemă a fost identificată atât de către profesori, cât și de către elevi și părinți. Lor le este important urmărirea unui stil de viață sănătoasă și prin folosirea produselor bio.

▪ **Sustenabilitate**

Odată realizate investițiile, școala are ca scop să le păstreze, să le dezvolte în continuare și să le pună la dispoziția școlilor partenere, a comunității locale. Sustenabilitatea proiectului este cu atât mai importantă încât școala ca instituție publică încearcă să satisfacă nevoile generațiilor următoare. Trebuie deci să ne gândim la viitor, la activitățile posibile care asigură dezvoltarea permanentă și menținerea calității mediului în care trăim. Considerăm că cei implicați în proiect vor putea continua cu ușurință și pe viitor să creeze și să îngrijească spații verzi, să colecteze selectiv deșeurile, să aibă grijă de resursele naturale devenind un obicei și în familie. De asemenea, ei vor pune mai mare accent pe mișcările zilnice (fie prin mersul cu bicicleta, prin plimbări, fie prin exercițiile din parcurile de fitness) și pe alimentația zilnică, totul pentru a asigura o viață mult mai sănătoasă. Orele ținute în aer liber, lecțiile demonstrative vor contribui în continuare la îmbunătățirea performanțelor școlare. Pe termen mediu și lung elevii vor recunoaște faptul că este mult mai important să discutăm cu ceilalți, să ne socializăm decât să ne fim ocupați cu telefoanele noastre chiar și în pauze. Ei vor urmări o altă recreație, ieșită din rutina zilnică datorită căruia vor fi mai deschiși, mai fericiți. Laboratorul ecologic va permite în continuare să se organizeze în condiții perfecte concursuri, sesiuni de comunicare și alte activități din domeniul mediului pentru a dezvolta capacitățile

elevilor. În cele din urmă, suntem convingși că inițiativele vor fi utile și atractive și elevilor noștri viitori, de fapt prin acest proiect vor crește numărul acestora.

▪ **Obiective**

Scopul acestui proiect este întărirea conștientizării ecologice a elevilor noștri, promovarea importanței mediului asupra dezvoltării fizice și intelectuale.

Obiective:

- îmbunătățirea mediului școlar și creșterea spațiului verzi prin amenajarea unei „oaze” (biotop cu lac mic îmbogățit cu fitoplancton, zooplancton, melci, scoici, raci; filegorii, mini parc științific)
- sporirea duratei petrecute în aer liber prin invitarea elevilor la activități recreative (parc fitness, plimbări, mese de tenis, tablă de șah) atât în timpul pauzei cât și după orele de curs (regim afterschool)
- responsabilizarea elevilor pentru menținerea calității mediului înconjurător prin activitățile din mini grădină/livadă.
- cunoașterea de către toți elevi, profesori, părinți a consecințelor poluării, prin concursuri organizate în laboratorul ecologic bine dotat (smart board, echipament tehnologic)
- Identificarea surselor de poluare din zonă prin realizarea de fotografii și popularizarea acestora;
- Implicarea în acțiuni de protecție a mediului prin realizarea de panouri publicitare și bannere în locuri cu trafic intens;
- dezvoltarea școlii noastre într-o instituție ecologică prin colectarea selectivă, instalarea aeratoarelor pentru economie de apă, a becurilor ecologice și a panourilor solare.
- popularizarea vieții sănătoase prin consumarea produselor bio și prin activități în aer liber.

▪ **Beneficiari direcți**

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt 700 de elevi și angajații (peste 40) școlii noastre. Beneficiarii indirecti sunt părinții elevilor (în jur de 1400) și comunitățile de unde provin elevii. Ei transmit cunoștințele, bunele practici din acest domeniu în care sunt implicați la școală cu scopul de a proteja mediul în care trăim (colectarea selectivă, instalarea aeratoarelor pentru economie de apă/ a becurilor ecologice/ a sistemelor solare, cultivarea grădinii, protejarea spațiilor verzi, circulația cu bicicleta, mișcările sănătoase, plantări, ore deschise etc.)

▪ **Impact**

asigură o atmosferă plăcută, curată, naturală și sănătoasă pentru elevi, profesori și părinți • elevii petrec mult timp în aer liber (după ore sau chiar și în pauze) diminuând dependența de telefoane mobile • elevii se vor socializa mult mai ușor • se trezesc interesul elevilor pentru menținerea calității mediului înconjurător • se observă o schimbare pozitivă în atitudinea elevilor și a comunității față de mediu • se scad costurile de energie/ apă/ și de transport aproximativ 25 - 30% • crește numărul elevilor/ profesorilor care circulă cu biciclete: aprox. 15 - 20% • se dezvoltă imaginea școlii • se scad acțiunile de degradare a naturii nu numai în incinta școlii dar și în viața familiilor • asigură ieșirea din rutină zilnică • elevii se implică cu plăcere în activități de mișcare/ de protecție a mediului • se sporesc numărul orelor de curs ținute în aer liber: aprox. 40% • se dezvoltă cunoștințele elevilor despre sursele de poluare/ consecințele poluării • autoritățile locale se vor implica în viața școlii