

TEHNICI INOVATIVE ÎN DIAGNOSTICARE AUTO

- **Punctaj final**

64.94

- **Număr de voturi**

108

- **Inițiator**

Aspazia Olar

Maidaniuc Jeaneta-Steluța din școala noastră a depus activitate în procesului de revizuire, elaborare de standarde și curriculum pentru învățământ profesional și tehnic și stagii de pregătire practică. Doamna profesor Maidaniuc Jeaneta-Steluta este reprezentant al ariei curriculare Tehnologii si este profesor metodist al Inspectoratului Scolar Suceava.

- **Despre proiect**

Prin acest proiect care ar asigura amenajarea unui atelier de dianoză auto, Colegiul își propune să ofere o pregătire modernă și adaptată cerințelor angajatorilor, dar și realizarea unui mod cât mai atractiv de formare profesională în domeniul auto. Pentru elevii scolii profesionale este foarte importantă completarea cunoștințelor cu noile tehnici și tendințe din industria automobilelor și a noilor metode de diagnosticare. Creșterea complexității sistemelor ce echipează autovehiculele moderne necesită din ce în ce mai mult o diagnoză profesională a sistemelor auto. Mai mult decât atât, dezvoltările pe care le-au suferit sistemele care echipează mașinile moderne, considerând doar exemplele sistemelor de injectie, al sistemelor de frânare și al celor care asigură confortul impun, la rândul lor, o adaptare rapidă a tehnologiilor de reparare folosite în service-urile auto. Procedurile de rutină în service-urile auto necesită astăzi, pe de o parte folosirea unui echipament specializat de diagnoză, iar pe de altă parte o înțelegere detaliată a sistemelor autovehiculului. Folosirea standardurilor educationale si a automobilului educațional cu circuit de erori permite posibilitatea localizării exacte a defectului în condițiile verificării în stare montată a autovehiculului. Standurile educationale pentru instruirea in diagnoza auto reprezinta masini complet functionale si sunt special destinate pentru scopuri didactice. Acest automobil este in asa fel sectionat incat toate punctele de masura si diagnoza importante sunt usor accesibile. Modelul funcțional va putea evidenția

funcționarea în ansamblu ca un tot încheșat și corelat a următoarelor ansamble, subansamble, mecanisme, sisteme și instalații: - motorul cu instalațiile de răcire și ungere; - transmisia (cutia de viteze, diferențialul etc.); - suspensia; - sistemul de frânare; - mecanismul de direcție, inclusiv roțile; - încălzire, ventilație, respectiv climatizare; - șasiul, punțile și caroseria. Automobilul este prevăzut cu o cutie de erori care poate simula până la 24 de defecte.

▪ **Cauza**

Nevoia majoră a școlii noastre este să asigure o bază materială corespunzătoare pregătirii elevilor conform tehnicilor și tehnologiilor moderne de diagnosticare pentru integrarea pe piața muncii și creșterea calității în educație prin dezvoltarea competențelor și abilităților profesionale. Perfectionarea profesională necesită oportunități egale de formare pentru toți elevii și formabilii prin contactul cu noile tehnici și tendințe din industria auto. Domeniul de pregătire de bază al școlii este mecanic auto. Deoarece acest domeniu este deosebit de dinamic ca progres tehnic și tehnologic este necesară pregătirea elevilor conform standardelor de pregătire profesională pentru ca rezultatele învățării să fie conform normelor europene. Soluționarea acestui aspect se poate rezolva prin asigurarea unei baze materiale, ce permite dezvoltarea abilităților și competențelor în scopul realizării unei diagnoze corespunzătoare automobilelor.

▪ **Sustenabilitate**

Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” implementează în acest an școlar proiecte de parteneriat cu agenți economici, prestatori de servicii auto. Odată cu amenajarea laboratorului de diagnosticare auto, elevii noștri vor dobândi abilități și competențe de diagnosticare conform noilor tehnicilor și tehnologii, având șanse de a fi angajați la agenții economici din regiune. Existența în școala noastră a unui laborator de diagnoză auto ar putea fi foarte atractivă și pentru agenții economici parteneri, prin posibilitatea perfecționării angajaților firmelor partenere, care nu dețin competențe corespunzătoare, în acest mod putând crește și numărul agenților economici care ar dori să fie partenerii noștri. Pe de altă parte, un atelier echipat la standarde europene va face ca numărul de înscriși la învățământul profesional și tehnic, cât și la școala de măștri electromecanici auto să crească. Beneficiind de dotările proiectului, în școala noastră se vor putea organiza concursuri profesionale, se vor organiza schimburi de bune practici cu alte școli din județ. Astfel vor beneficia de această dotare și elevii colegiilor tehnice din județ. În fiecare an elevii noștri participă la concursuri profesionale. Fiind pregătiți într-un laborator dotat conform noilor tehnicilor și tehnologii, vor avea posibilitatea de a obține rezultate foarte bune.

▪ **Obiective**


Proiectul are drept obiectivul general: creșterea șanselor de dezvoltare profesională a elevilor în vederea dobândirii unui nivel ridicat de pregătire a viitorilor mecanici auto și tehnicieni în transporturi pentru integrarea pe piața muncii și creșterea interesului pentru învățământul profesional, prin dotări conform noilor tehnici și tehnologii de diagnosticare auto. Obiective specifice ale proiectului: - îmbunătățirea cunoștințelor, competențelor și abilităților profesionale pentru viitorii mecanici auto și tehnicieni în transporturi, în vederea tranziției de la școală la locul de muncă, prin intermediul unui act didactic raportat la noile tehnici și tehnologii de diagnosticare auto - dezvoltarea competențelor specializate precum și a deprinderilor și abilităților specifice locului de muncă în cadrul unui laborator profesional dotat și organizat corespunzător în scopul adaptării standardelor de pregătire profesională pentru învățământul profesional și tehnic. Grupul țintă este format din: - elevi, clasa a X-a, domeniul mecanică, calificarea mecanic auto - elevi, clasa a XI-a, domeniul mecanică, calificarea tehnician în transporturi - cursanți ai Școlii de Maistrii, calificarea electromecanic auto.

▪ **Beneficiari direcți**

Beneficiari direcți: - cursanți înscriși la școala de maistri, cu vârsta cuprinsă între 18 și 50 de ani; - 695 elevi înscriși la profilul auto al liceului (clase de profesională cu specializarea mecanic auto și clase de liceu cu specializarea tehnician transporturi); - 16 cadre didactice specializate (8 ingineri și 8 maistri instructori); - 1-2 reprezentanți ai firmelor partenere (școala are încheiate contracte de colaborare cu agenți economici, printre care S.C. Darex auto S.R.L., Str. Humorului, nr. 63, Șcheia, Suceava și S.C. ATLASIB Holding – TASA Suceava, Str. Traian Vuia, Suceava, S.C. Auto Service S.R.L (Auto Mitric), etc.) Beneficiarii indirecti: - Alte colegii tehnice din zonă; - Marii angajatori din zona Bucovinei; - Familiile cursanților și membrii comunității locale prin creșterea ratei de angajabilitate a absolvenților.

▪ **Impact**

Înstruirea pe un automobil educațional înlesnește un transfer rapid și consistent de cunoștințe necesare fiind sectionat încât toate punctele de măsură și diagnoză importante sunt ușor accesibile. Modelul funcțional va putea evidenția funcționarea în ansamblu ca un tot încheiat și corelat a ansamblelor, subansamblelor, mecanismelor, sistemelor și instalațiilor: - motorul cu instalațiile de răcire și ungere; - transmisia (cutia de viteze, diferențialul etc.); - suspensia; - sistemul de frânare; - mecanismul de direcție, inclusiv roțile; - încălzire, ventilație, respectiv climatizare; - șasiul, punțile și caroseria. De asemenea modelul funcțional va da posibilitatea monitorizării funcționării la cald a motorului situat pe automobile. Avantajul pe care îl rezolvă instruirea realizată cu softuri educaționale și automobilul educațional constă în formarea unei atitudini responsabile, prin dezvoltarea abilităților și competențelor profesionale la un standard mai ridicat, conform noilor tehnici și

The background of the page is a repeating pattern of light blue line-art icons. These icons include various educational symbols such as books, pencils, lightbulbs, gears, graduation caps, and mathematical symbols like \sqrt{x} and π . The icons are arranged in a grid-like fashion, creating a textured, academic atmosphere.

tehnologii moderne. Impactul proiectului asupra: - elevilor Elevii sunt formati in vederea dezvoltarii abilitatilor si competentelor pe care le va cere piata muncii in contextul schimbarilor dinamice in industria constructoare de masini si in transporturi. - asupra scolii ca institutie Scoala va beneficia de o dotare la standard europene, ceea ce va duce la imbunatatirea procesul instructive-educativ.